REVISTA
Coram Deo
TEOLOGIA • EDUCAÇÃO • COSMOVISÃO CRISTÃ

Editorial



Volume 1 – Revista Acadêmica Coram Deo

"*Ninguém pode lançar outro fundamento, além do que foi posto, o qual é Jesus Cristo*" (1Co 3.11). O apóstolo Paulo estabelece, com essas palavras, uma verdade que ultrapassa os limites da edificação eclesiástica e alcança toda a existência humana. Em Cristo estão escondidos todos os tesouros da sabedoria e do conhecimento (Cl 2.3). É, portanto, sobre esse fundamento que também compreendemos o exercício intelectual, a investigação científica e a produção do conhecimento. Nosso fazer científico acontece diante da face de Deus, que se revelou em Jesus Cristo, o Deus-homem, em quem encontramos não apenas o fundamento da fé, mas também a referência última para compreender a realidade. É diante dele, sob sua autoridade e para sua glória, que produzimos teologia e pedagogia, investigamos a criação e refletimos sobre a vocação humana.

Pressupondo essa firme convicção, apresentamos o primeiro volume da **Revista Acadêmica Coram Deo**. Sua publicação representa a inauguração de um projeto científico que nasce comprometido com uma cosmovisão cristã/bíblica, na qual a excelência acadêmica não está dissociada das convicções teológicas que orientam nossa compreensão do mundo. Mais do que inaugurar um periódico, este primeiro volume representa o lançamento dos fundamentos de uma construção intelectual que objetivamos desenvolver ao longo do tempo. Como em um projeto arquitetônico, é necessário estabelecer alicerces sólidos, definir referências e reconhecer os princípios que orientarão toda a edificação. Nossa expectativa é que cada novo volume represente mais uma etapa dessa construção, contribuindo para o fortalecimento da pesquisa, do pensamento cristão e do diálogo acadêmico em nosso país.

A proposta editorial da Coram Deo reconhece uma interface particularmente necessária entre Teologia e Educação. Embora constituam campos distintos de investigação, essas áreas compartilham questões fundamentais acerca de Deus, do ser humano, da verdade, do conhecimento e da finalidade da existência. A educação não acontece em um espaço epistemologicamente neutro, assim como a produção científica não está livre de pressupostos filosóficos, antropológicos e axiológicos. Por isso, compreendemos que pensar a educação exige também refletir sobre seus fundamentos, ao passo que a reflexão teológica encontra, nas questões educacionais, um importante campo de investigação e aplicação. Os artigos deste primeiro volume expressam essa interface, oferecendo ao leitor diferentes perspectivas de análise e investigação, mas unidos pelo interesse em compreender a realidade a partir de fundamentos que reconheçam a centralidade de Deus.

O primeiro artigo, de autoria do Pr. Airton Williams, presidente do Grupo Educacional Coram Deo, intitulado **"Gênesis 1.1-2.3: um texto historiográfico?"**, investiga a narrativa da criação à luz da historiografia israelita. O autor defende que o relato de Gênesis constitui um texto histórico-querigmático, e não uma composição mítica. Para sustentar essa compreensão, examina os fundamentos da historiografia de Israel, considerando a estrutura narrativa, cronológica e descritiva do texto, bem como as hipóteses de dependência das cosmogonias do antigo Oriente Próximo. Sua análise conclui que as semelhanças apontadas não são suficientes para caracterizar influência literária ou natureza mítica do relato bíblico. O estudo contribui, assim, para o debate sobre o gênero literário de Gênesis e reafirma a compatibilidade entre a finalidade teológica da narrativa da criação e sua pretensão historiográfica.

O segundo artigo, **“Concepções teológicas sobre o pecado imperdoável na história da Igreja: Parte I”**, de minha autoria, dedica-se à investigação histórica e teológica das interpretações acerca do pecado contra o Espírito Santo entre os séculos II e VIII. Por meio de pesquisa bibliográfica e análise de fontes primárias, o estudo recupera as contribuições de importantes personagens da Patrística, identificando a diversidade de interpretações e as convergências presentes nesse período. A investigação procura contribuir para a compreensão do desenvolvimento doutrinário da Igreja e oferecer subsídios históricos para a reflexão hermenêutica contemporânea.

Os cinco artigos seguintes são produções coletivas de alunos concluintes do curso de Pedagogia da Faculdade Coram Deo, desenvolvidas sob a orientação do Prof. Dr. Jean-Marie Lambert. A publicação desses trabalhos também representa uma dimensão importante da proposta da revista: incentivar a iniciação científica, valorizar a pesquisa desenvolvida no ambiente acadêmico e oferecer aos estudantes oportunidades concretas de participação na produção e circulação do conhecimento.

O terceiro artigo, **“Globalismo e educação cristã: um confronto de cosmovisões”**, analisa os pressupostos que orientam diferentes projetos educacionais, destacando as tensões entre a agenda educacional globalista e os fundamentos da cosmovisão cristã. O trabalho discute a influência de organismos internacionais nas políticas educacionais brasileiras e apresenta a educação cristã como um processo de formação integral, fundamentado na soberania de Deus e na autoridade das Escrituras.

Na mesma direção, o quarto artigo, **“Entre a tradição e a agenda global”**, estabelece uma análise comparativa entre as diretrizes educacionais promovidas pela UNESCO e os fundamentos da educação clássica cristã. A partir das dimensões epistemológica, antropológica e teleológica, os autores examinam as diferenças entre essas propostas, especialmente no que diz respeito à natureza do conhecimento, à formação moral e à finalidade da educação.

O quinto artigo, **“A clonagem das mentes e a BNCC: uma análise crítica da influência da UNESCO nas políticas curriculares brasileiras à luz de Jean-Marie Lambert”**, aprofunda o debate sobre as políticas curriculares contemporâneas. Tomando como referência a obra de Lambert, os autores investigam a relação entre as diretrizes internacionais e a formulação da Base Nacional Comum Curricular, discutindo as implicações de um modelo educacional orientado pela pedagogia das competências e pela padronização de concepções e valores.

O sexto artigo, **“A pedagogia moderna e a negação da transcendência: por que a fé cristã não cabe em um modelo puramente humanista”**, percorre aspectos históricos e filosóficos das concepções cristã e humanista de educação. A investigação evidencia como diferentes compreensões acerca do ser humano e de sua finalidade produzem propostas pedagógicas distintas. Em contraposição a uma educação centrada exclusivamente no homem, o trabalho apresenta a cosmovisão cristã como fundamento para uma formação integral que reconhece a vocação humana de compreender e administrar a criação para a glória do Criador.

Por fim, o sétimo artigo, **“A implantação da educação cristã clássica no contexto contemporâneo: desafios pedagógicos na formação docente, adaptação infantil e construção de cosmovisão”**, desloca a reflexão para os desafios concretos da implantação de instituições de educação cristã clássica. Os autores discutem a formação da cultura institucional, o alinhamento entre gestão, professores e famílias e os processos de adaptação de crianças a uma proposta educacional fundamentada em princípios cristãos. Trata-se de uma contribuição que aproxima os fundamentos filosóficos e pedagógicos das questões práticas enfrentadas pelas escolas confessionais na contemporaneidade.

A composição deste primeiro volume revela, assim, uma aproximação significativa entre investigação teológica e reflexão educacional. Os estudos bíblicos e históricos, de um lado, e as análises filosóficas e pedagógicas, de outro, demonstram que a produção do conhecimento pode percorrer diferentes campos sem perder sua unidade fundamental. Na esteira de uma cosmovisão cristã/bíblica, compreendemos que toda a realidade pertence a Deus e que toda investigação, independentemente de seu objeto imediato, deve reconhecer sua autoridade. Afinal, *Soli Deo Gloria*: a glória de Deus é o horizonte último de nossa vocação intelectual.

Celebramos, portanto, a publicação deste primeiro volume como mais um empreendimento do **Grupo Educacional Coram Deo**, que, por meio de sua Faculdade e de sua proposta acadêmica, deseja contribuir para o fortalecimento da pesquisa científica e do pensamento cristão no Brasil. Nosso reconhecimento aos autores que confiaram seus trabalhos a esta publicação e a todos os que participaram de sua construção editorial. Que este primeiro passo seja o início de uma jornada profícua, marcada pelo rigor da investigação, pela honestidade intelectual e pela fidelidade aos fundamentos que sustentam nossa identidade.

Recomendamos ao leitor a apreciação dos artigos que compõem este volume e desejamos que sua leitura suscite novas perguntas, aprofunde convicções, estimule pesquisas e contribua para o avanço do conhecimento. Que Deus nos conceda sabedoria para edificar sobre o fundamento que já foi posto, lembrando-nos sempre de que pensar, ensinar, pesquisar e produzir conhecimento são também formas de viver diante de sua face e para a sua glória.

Boa leitura!

Prof. Eduardo Bornelli de Castro
Vice-Presidente do Conselho Editorial da Revista Coram Deo